

## NORRA KEEL

Erakool Generumi norra keele õpe põhineb kommunikatiivsele keeleõppemeetodil, kus pearõhk on õpitavas keeles suhtlemisel. Õpetuse põhiprintsiip on spiraalsus - õpitud keelematerjali pidev kordamine kõrgemal astmel. Arendatakse kõiki kommunikatiivseid oskusi: kõnelemist ja kuulamist auditoorselt; lugemist ja kirjutamist peamiselt iseseisva tööna. Auditoorsele tööle peaks lisanduma iseseisev töö samas või suuremas mahus. Keelestruktuuride ja grammatika õpetamisega toetatakse suhtlemiseks vajaliku keeleoskuste omandamist.

**Õppemaht:** 15-120 õppenädalat/ 60-480 ak/t. Norra keele õpe toimub 4 tasememoodulina algastmest (0) kuni keskastmeni (B1+), kusjuures iga mooduli õppemaht on 60-120 ak/t ehk 15-30 õppenädalat. Õppe kogumaht on 480 ak/t, millele sisandub iseseisev töö samas või suuremas mahus.

**Õpingute alustamise tingimus:** põhiharidus; iga õppemooduli edukas lõpetamine on eelduseks jätkamisele järgmise mooduliga.

**Õppekeel:** eesti, norra

**Koolitaja:** Britta Tamverk

**Õpperuumid** aadressil Jõe 5, Tallinn on piisavad ja sisustatud õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks ja oskuste omandamiseks (64m<sup>2</sup>, televiisor, grafoprojektor, video- ja audiovahendid) ning vastavad õigusaktides sätestatud tervisekaitseõuetele; firmasisese koolituse puhul toimub õppetöö selleks kohandatud ja sobivates ruumides.

### Õpetuse eesmärk

Norra keele õpetusega taotletakse, et õppija saavutab keeleoskuse taseme B1/B1+, mis võimaldab

- norra keeles suhelda;
- keelekeskkonnas iseseisvalt hakkama saada;
- lugeda ja mõista norra keelseid tekste;
- kirjutada mitteametlikke ja ametikirju;
- täita norra keelt vajavaid tööülesandeid.

Õppija orienteerub üldiselt Norra kultuuris ning tunneb Norra ühiskonna eripära ja suhtub tolerantselt teistesse rahvustesse, kultuuridesse ja keeltesse.

### Õppetegevused

#### Kõnelemisoskuse arendamine:

hääldusbaasi formeerimine, hääldusvigade korrigeerimine, õige intonatsiooni harjutamine; dialoogid, rollimängud, intervjuud, vaidlused; teksti häälega lugemine, loetud ja kuuludud teksti või dialoogi jutustamine, interpreteerimine; olmesuhtlus, situatsioonist tulenev suhtlus, probleemülesannete lahendamine; ettekanded, kõned.

#### Kuulamisoskuste arendamine:

autentse ja aktsendiga norra keele kuulamine lindilt, dialoogide läbiharjutamine; autentse häälduse ja intonatsiooni imiteerimine; emotsioonide ja formaalse- mitteformaalse kõne eristamine; ülesannete täitmine kuuldu põhjal: vajaliku informatsiooni eristamine kuuldust, küsimustele vastamine, lünkade täitmine, piltide järjestamine, pildi või kujutise vastavusse viimine kuulduga, õige ja vale informatsiooni eristamine.

#### Lugemisoskuste arendamine:

olme-, ametlike, ajakirjanduslike, adapteeritud ja adapteerimata tekstide lugemine; selektiivse ja põhjaliku lugemistehnika harjutamine; tundmatu teksti lugemine sõnaraamatuga, tõlkimine; tundmatu teksti lugemine ilma sõnaraamatuta, võõraste sõnade tähenduste tuletamine kontekstist; lugemisharjutused: tekstilõikude järjestamine, pealkirjastamine, valikvastused, küsimuste esitamine, küsimustele vastamine, tõesed- väärad väited; loetu refereerimine, kokkuvõtte tegemine.

#### Kirjutamisoskuste arendamine:

õigekirja harjutused; ankeedi täitmine, c.v. koostamine, märkmete tegemine, teadete, post-kaartide, kirjade kirjutamine; avalduste, kuulutuste, formaalsete kutsete, kutsetele vastuste, narratiivse ja arutleva kirjandi, ettekande, kõne kirjutamine.

## I MOODUL - ALGASTE

**Eesmärk:** lihtsamates igapäevasisituatsioonides vajaliku norra keele oskuse omandamine astmel A1/A1+

**Õppemaht:** Statsionaarne õpe: 15 – 30 õppenädalat  
Auditoorne õpe: 60-120 tundi  
- teoreetiline: 30-60 tundi  
- praktiline: 30-60 tundi  
Iseseisev töö 30-120 tundi

### Teemad:

sõnavara, kuulamine, lugemine, vestlus

Tervitused ja hüvastijätt  
Tähestik, oma nime tähthaaval ütlemine  
Arvsõna  
Põhilised hääldusreeglid

Esitlemine ja tutvustamine

Maad ja rahvad, päritolu  
Tööd ja ametid, töökoht  
Isiklike küsimuste esitamine

Perekond ja sugulased  
Sõbrad ja tuttavad  
Igapäevane elu ja harjumused  
Tüüpiline päev, nädal

Isiklikud eelistused ja huvid

Arvamuse väljendamine

Ilmastikuolud

Inimeste välimuse kirjeldamine  
Riideesemed, riietumine  
Toidupoes sisseostude tegemine  
Toiduainete nimetused  
Viisakusväljendid poes  
Pangas ja postkontoris asju ajamas  
Viisakusväljendid pangas ja postkontoris  
Külaliste vastuvõtmine, komplimendid  
Viisakusväljendid söögi-joogi pakkumisel  
Suhtlemine telefoni teel, kutsumine  
Kohtumise kokkuleppimine  
Reisimine:  
- tee juhatamine ja küsimine  
-piletite broneerimine ja ostmine

### Grammatika:

Isikulised ja omastavad asesõnad

Tegusõna “olema” ja “omama” pööramine  
olevikus

Sõnade järjekord lauses  
Omadussõna nimisõna tähenduses  
Küsisõnad Küsiv lauseehitus,  
Nimisõna sugu  
Umbmäärane artikkel öeldistäites Teonimi  
Nimisõnade käänamine arvus

Oleviku moodustamine  
Eessõnad ajamäärustes  
Enesekohased ja omastavad asesõnad  
Infinitiivi tunnus, infinitiivi ja oleviku  
kasutamine vastavates struktuurides,  
Objekti asesõnad  
Sagedust näitavad määrsõnad  
Lausestruktuur “det er...” ja “det regner”  
harjutamine  
Omadussõna käänamine soos ja arvus  
Omadussõna ühildumine nimisõnaga  
Modaalteigusõnad “kan”;  
nimi- ja omadussõna ühildumine

Modaalteigusõnad “vill” ja “må”

Käskiv kõneviis

Tegusõna “olema” ja “omama” minevikus  
Artikli kasutamise põhireeglid  
Eessõnad kohamäärustes  
Lihtmineviku moodustamine  
– reegliparased ja ebareegliparased  
teigusõnad

## II MOODUL - ELEMENTAARASTE

**Eesmärk:** igapäevasituatsioonides ja lihtsamas vestluses vajaliku norra keele omandamine astmel A2/A2+

**Õppemaht:** Statsionaarne õpe: 15 – 30 õppenädalat  
Auditoorne õpe: 60-120 tundi  
- teoreetiline: 30-60 tundi  
- praktiline: 30-60 tundi  
Iseseisev töö 30-120 tundi

### Teemad:

sõnavara, kuulamine, lugemine, vestlus

Esitlemine ja tutvustamine, tutvumine  
Väärtushinnangud, arvamuse väljendamine

Igapäevane elu ja harjumused  
Rutiin, tööpäev, töönädal

Kodu ja sisustus, esemed erinevates  
tubades, köögis, jne., maja ümber

Välimus ja iseloom  
Inimeste kirjeldamine ja iseloomustamine

Hobid ja harrastused  
Sport ja spordialad  
Vaba aja veetmine  
Tervis ja tervislikud eluviisid  
Kehaosade nimetused ja haigused

Üldarsti ja hambaarsti juures

Tööd ja ametid, töökohad, vajalikud omadused  
Erinevate elukutsete eelised ja puudused

Restoranis söömine, tellimuse esitamine  
Arve esitamine, söögid, joogid  
Viisakusväljendid restoranis  
Erinevad poed ja kaubad  
Reisimine: reisimuljed, reisi planeerimine,

piletite ja hotelli broneerimine, piiri ületamine  
Elulugu, c.v. kirjutamine  
Lapsepõlvemälestused  
Tööavaldus  
Tulevikuplaanid  
Telefonivestlus: kohtumise määramine,  
külla kutsumine, teenuste tellimine telefoni teel  
Külaliste vastuvõtt: viisakusväljendid  
Aastaajad ja ilmastiku olud,  
Isikliku arvamuse esitamine aastaegade kohta  
Tähtsamad pühad ja tähtpäevad Eestis ja  
Norras, traditsioonid, kombed

### Grammatika:

Isikulised, omastavad ja  
refleksiivsed asesõnad  
Küsimuste moodustamine  
Infinitiiv  
Lihtoleviku kasutamine  
Eessõnad ajamäärustes  
Sagedust näitavad määrsõnad  
Eessõnad ajamäärustes  
Eessõnad kohamäärustes  
“det fins”, “det ligger”, “det står” konstruktsioon,  
ümberpööratud sõnajärjekord lauses,  
näitavad asesõnad  
“olema” ja “omama” oleviku kasutamine  
Omadussõnade võrdlusastmed  
Omadussõna ja nimisõna ühildumine soos ja arvus  
Modaaltegasõnad: kan, vil, skal, må  
määrsõnad

nimisõna käänamine  
isikulised ja omastavad  
asesõnad  
„olema” ja “omama” pööramine olevikus ja  
lihtminevikus  
Umbmäärase ja määratud artikli  
kasutamise põhireeglid  
Lihtmineviku kasutamine  
„Synes”, “tenke” ja “tro” kasutamine arvamuse  
avaldamisel  
modaaltegasõnad kan, vil ja skal  
mye, många kasutamise reeglid

Nimisõnade käänamine soos ja arvus  
Täismineviku ja ennemineviku moodustamine ja  
kasutamine,  
eessõnad kohamäärustes  
Täismineviku ja ennemineviku moodustamine

Tuleviku moodustamine  
eessõnad ajamäärustes  
Tingiv kõneviis

Modaaltegasõnad ja tingiv kõneviis  
Oleviku ja mineviku ajad  
Tingiv kõneviis  
Passivi moodustamise põhireeglid

### III MOODUL - MADALAM KESKASTE

**Eesmärk:** omandada oskus ja teadmised üldistel teemadel vestlemiseks, lugemiseks, lihtsama ajakirjanduslike teksti lugemiseks ja lihtsamate ametikirjade kirjutamiseks norra keeles astmel B1.

**Õppemaht:** Statsionaarne õpe: 15 – 30 õppenädalat  
Auditoorne õpe: 60-120 tundi  
- teoreetiline: 30-60 tundi  
- praktiline: 30-60 tundi  
Iseseisev töö 30-120 tundi

#### **Teemad:**

sõnavara, kuulamine, lugemine, vestlus

Tervitamine, esitlemine,  
komplimentide tegemine,  
vabandamine, imestuse väljendamine,  
hüvastijätt, viisakad vestlusteemad.

Kirjakirjutamine, kirja aluse ja  
lõpu viisakusväljendid, õnnesoovid

Positiivse hinnangu andmine, väärtushinnangud

Vaba aeg, hobid  
Ettepaneku tegemine, ettepanekule vastamine,  
meeldivad ja ebameeldivad tegevused  
arvamuse avaldamine  
Oma seisukoha esitamine ja teise isiku veenmine  
asja kirjeldamine, iseloomustamine

Riidepoes riideid valimas, mood ja eelistused

Inimeste kirjeldamine ja iseloomustamine,  
võrdlemine unistuste mees ja naine, sõber, kolleeg  
Kodusisustus, remont, unistuste kodu

Tee juhatamine ja küsimine,  
abi palumine, ebakindluse, kergenduse väljendamine

Reisimine, reisimuljed, unistuste reisisiht

Raadio, televisioon,  
elistamine, oma arvamuse avaldamine ja  
põhjendamine, võrdlemine

Teater, kino eelistamine, oma arvamuse avaldamine  
ja põhjendamine, võrdlemine

Kirjandus, ajakirjandus

#### **Grammatika:**

küsimuste moodustamine  
lihtmineviku ja täismineviku  
kasutamine

arvsõnad ja järgarvud

määrsõnad ja eessõnu sisaldavad  
väljendid

nimisõna käänamine

omadussõna käänamine

omadussõna võrdlusastmed ning  
ja lausestruktuurid nende kasutamiseks  
eessõnad, omadussõnade käänamine,  
lausestruktuurid

“det fins”, “det ligger” ja “det  
står”

Eessõnad, sidesõnad, käsikiv kõneviis

artiklite ja eessõnade kasutamine  
geograafilistes nimedes ja pärisnimedes  
olevik, lihtminevik, täisminevik,  
enneminevik, omadussõnade  
võrdlusastmed, “det”-laused,  
kõrvallause, sidesõnad

olevik, lihtminevik, täisminevik,  
enneminevik, omadussõnade  
võrdlusastmed, “det”-laused,  
ümberpööratud sõnajärg kõrvallauses  
olevik, lihtminevik, täisminevik

Eelistamine, oma arvamuse avaldamine ja põhjendamine, võrdlemine

enneminevik, omadussõnade võrdlusastmed, "det laused", passiv

## IV MOODUL - KESKASTE

**Eesmärk:** üldistel teemadel vabalt vestlemiseks, vaidlemiseks, lugemiseks ja ametikirjade kirjutamiseks vajaliku norra keele omandamine astmel B1+

**Õppemaht:** Statsionaarne õpe: 15 – 30 õppenädalat

Auditoorne õpe: 60-120 tundi

- teoreetiline: 30-60 tundi

- praktiline: 30-60 tundi

Iseseisev töö 30-120 tundi

### **Teemad:**

sõnavara, kuulamine, lugemine, vestlus

Norra traditsioonid ja pühade kombed, rõõmu väljendamine, võrdlemine, eelistused, üllatuse väljendamine

Elulugu, c.v., tööavaldus, tööintervjuu oma arvamuse avaldamine, põhjendamine

Töö ja töötingimused, tööde eelised ja puudused, unistuste töö

Suhtumine rahasse, võlgadesse.

Oma arvamuse avaldamine, teise isiku viisakas katkestamine, ärrituse väljendamine  
Soorollid, nõustumise ja erimeelsuste väljendamine

Restoranis einestamine, tervislik toitumine, toitumisharjumused ja eelistused, retseptid

Perekond ja peresuhted, olulised inimesed sinu elus, lapsepõlve mõjutused,

Probleemid, lahendused  
Kultuurierinevused suhtlemised, kultuurišokk  
Kõne alustamine, kaastunde avaldamine,

Arusaamise väljendamise, kahtlemine, rahulolu väljendamine

Keskkond, globaalprobleemid, seisukohavõtt, Kõne, ettekande esitamine

Teadus, tehnika, avastused, Reageerimine teiste arvamustele, kommenteerimine, kõneaine vahetamine

Oma maa ja Norra ajalugu, kirjandus, kultuur, tähtsamad tegelased, kahe maa võrdlus

### **Grammatika:**

Ajavormid: olevik, lihtminevik, täisminevik, enneminevik, omadusõnade võrdlusastmed

“det”-lausad, eessõnad

ajavormid, omadusõnade erinevate võrdlusastmed

sõnajärjekord lihtlauses ja

liitlauses, passiv

omastavad asesõnad, ajavormid, eessõnad, sidesõnad

nimisõnade ja omadussõnade käänamine

ajavormid, tingiv kõneviis, eessõnad, sidesõnad, sõnajärg lauses

“utbrytning”, kõrvallaused, sõnajärg lauses

tuleviku moodustamise erinevad viisid

ajavormid, sidesõnad, nimisõnade käänamine, sõnajärg lauses

võrdluses kasutatavad lause konstruktsioonid, ajavormid, infinitiiv, sidesõnad, eessõnad

## Õpitulemused

Norra keele õppe edukalt lõpetanu

### teab

- sõnu ja väljendeid keskastme B1/B1+ tasemele nõutavas mahus,
- põhilisi hääldus- ja intonatsioonireegleid,
- põhilisi grammatikareegleid,
- ametikirja koostamise põhimõtteid,
- Norra kultuuriruumi käitumis- ja suhtlemisnorme .

### oskab

- kasutada omandatud keeleteadmisi kõnes ja kirjas,
- väljendada oma teadmisi, mõtteid, arvamusi ja seisukohti igapäevases mitteerialases suhtluses kirjalikult ja suuliselt,
- kasutada keelekäsiraamatuid ja lugeda kohaldamata ajakirjanduslikke ja kirjanduslikke tekste sõnaraamatu abil,
- arusaadavalt hääldada ja mõista autentset, tugeva aktsendi või eripärata kõnet;
- norra keelt astmel B1/B1+.

## Osaoskuste õpitulemused

### Kuulamine

Norra keele õppe edukalt lõpetanu

- mõistab omandatud keelematerjalil põhinevat vestlust,
- mõistab raadio- või televisiooni- olmeinformatsiooni põhisisu,
- eristab fakte ja vajalikku informatsiooni võõrast suulisest keelest,
- suudab täita suuliselt antud tööülesandeid ainekavas esitatud teemadel.

### Kõnelemine

Norra keele õppe edukalt lõpetanu

- räägib arusaadava hääldusega,
- oskab vestelda ainekavas esitatud teemadel,
- väljendab oma suhtumist, arvamust ja mõtteid ladusalt ja kohase intonatsiooniga,
- kasutab teema- ja situatsioonikohast sõnavara ja idiomaatikat.

### Lugemine

Norra keele õppe edukalt lõpetanu oskab

- loetud tekstist eristada olulist teavet ebaolulisest,
- loetud tekstist leida vajalikke fakte või detaile,
- loetu kirjalikult või suuliselt kokku võtta,
- sõnaraamatu abil tarbeteksti tõlkida.

### Kirjutamine

Norra keele õppe edukalt lõpetanu

- järgib põhilisi õigekirjareegleid, kirjutab arusaadavalt ja loogiliselt,
- väljendab kirjalikult oma suhtumist, soove, arvamust, vajadusi;
- teab kirjaliku formaalse ja mitteformaalse teksti koostamise põhimõtteid,
- oskab kirjutada lihtsamaid ametikirju iseseisvalt.

### Keeleteadmised

Norra keele õppe edukalt lõpetanu

- teab põhilisi grammatikareegleid ja oskab neid praktikas kasutada,
- räägib ja kirjutab arusaadava grammatikaga,
- kasutab olukorrale ja formaalsusastmele vajalikke keelestruktuure,
- oskab lauseosi liitlauseteks ja lauseid tekstiks siduda.